

Министерство образования и науки
Республики Башкортостан

Исх. № 01-05/504 от 06.05. 2024 г.

Башкирская республиканская
организация Профессионального союза
работников народного образования и
науки Российской Федерации

Исх. № 223 от 06.05. 2024 г.

Главам администраций
муниципальных районов и
городских округов Республики
Башкортостан

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций

О снижении бюрократической нагрузки
на педагогических работников
и образовательные организации

Министерство образования и науки Республики Башкортостан совместно с Башкирской республиканской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в рамках осуществления целенаправленной деятельности по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников и образовательные организации сообщает следующее.

С целью урегулирования указанного вопроса на федеральном уровне приняты следующие меры:

1. Внесены дополнения в статью 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), согласно которым перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Федерального закон об образовании, не допускается, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни.

2. Издан приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 582, в котором определен минимальный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

журнал учета успеваемости.

журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).

характеристика на обучающегося (по запросу).

Руководствуясь пунктом 6.1. статьи 47 Федерального закона об образовании, Министерство образования и науки Республики Башкортостан по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

Тем не менее, по результатам анализа ситуации в системе общего образования в Республике Башкортостан принято решение не утверждать дополнительного перечня, а руководствоваться только федеральным.

Вместе с тем, до принятия федеральным органом исполнительной власти нормативных правовых актов, закрепляющих перечни документации в отношении ряда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, принято решение о закреплении такого перечня в Отраслевом соглашении между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Башкортостан на 2024-2027 годы (далее – Отраслевое соглашение на 2024-2027 годы);.

3. В связи с тем, что существенная доля документарной нагрузки педагогов общеобразовательных организаций складывается из подготовки отчетности и информации по внешним запросам, которые не упорядочены и во многих случаях носят стихийный характер и содержат ограниченные сроки исполнения, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Рособрнадзором подготовлено и направлено письмо от 22 декабря 2022 года № СК-773/03, № 01-141/01-01 «О снижении бюрократической нагрузки».

В указанном письме рекомендовано согласовывать с Министерством просвещения Российской Федерации запросы, поступающие в адрес органов управления образованием и общеобразовательных организаций от различных общественных организаций (движений), государственных и негосударственных организаций различных организационно-правовых форм (за исключением запросов, поступающих от государственных органов, осуществляющих деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина, охране общественного порядка, правопорядка и законности в обществе и государстве).

4. С целью недопущения случаев дублирования и информации на электронных и бумажных носителях действуют Рекомендации

по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей, направленные совместным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2016 года № НТ-664/08, № 269 (вместе с Разъяснениями по устранению избыточной отчетности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей от 11 апреля 2018 года № ИП-234/09/189), а также письмо Минпросвещения России от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

В данных письмах указано на недопустимость дублирования документов и информации на электронных и бумажных носителях.

5. На федеральном уровне созданы и эффективно работают конструкторы рабочих программ и учебных планов, которые содержат определенные шаблоны, соответствуют требованиям федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ, значительно снижают временные затраты учителя и облегчают труд педагогических работников и управленцев в сфере образования.

6. В Республике Башкортостан ведется информационно-разъяснительная работа по вопросу недопущению необоснованной нагрузки на образовательные организации, в том числе на педагогических работников.

Так, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09.08.2023 № 1995 создана рабочая группа по вопросам снижения бюрократической и документарной нагрузки в системе образования Республики Башкортостан.

Согласно данному приказу запросы в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, образовательные организации Республики Башкортостан, о предоставлении информации, статистических данных, направляются после согласования с курирующим вопросы снижения бюрократической и документарной нагрузки первым заместителем министра образования и науки Республики Башкортостан.

Функционирует телефон горячей линии: 8 (347) 251-75-43, а также «горячая» электронная почта: stop.nagruzkarb@mail.ru

В ходе рассмотрения обращений, поступающих по телефону или электронной почте, разбирается каждая конкретная ситуация, даются разъяснения, по необходимости доводится до сведения муниципального органа управления образованием.

Таким образом, в Российской Федерации и Республике Башкортостан ведется значительная работа по снижению бюрократической нагрузки на образовательную организацию, в том числе на педагогических работников.

Вместе с тем по результатам различных опросов и мониторингов педагогические работники отмечают дополнительную и, по их мнению, нерегулируемую школьными администрациями нагрузку, связанную

в частности, с проведением всероссийской олимпиады школьников, других массовых олимпиад.

Исходя из изложенного, поясняем следующее.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводятся всероссийская олимпиада школьников и олимпиады школьников (статья 77 Федерального закона об образовании).

Всероссийская олимпиада школьников имеет особый статус среди прочих олимпиад школьников. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, включая сроки и перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»).

Проведение других олимпиад школьников также регулируется федеральным порядком – Порядком проведения олимпиад школьников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 июня 2022 года № 566.

Наиболее значимые олимпиады школьников включены в соответствующие перечни, ежегодно утверждаемые приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Кроме того, ежегодно приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан утверждаются перечни мероприятий, проводимых со школьниками, включающие в себя различные республиканские олимпиады, конкурсы, соревнования и др. мероприятия.

Таким образом, деятельность по проведению олимпиад на уровне Российской Федерации, а также Республики Башкортостан урегулирована вышеуказанными документами.

Организаторы указанных олимпиад вправе привлекать к их проведению образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, в том числе для осуществления технологического, методического и информационного сопровождения олимпиады.

Привлечение педагогических работников образовательных организаций к организации и проведению олимпиад не должно осуществляться по принуждению, а лишь с их согласия, которое может быть получено после компетентного разъяснения основных целей мероприятия, конкретных функций и задач, возлагаемых на педагогического работника. При этом необходимо заранее продумать систему материального или нематериального стимулирования предлагаемой деятельности в каждом конкретном случае.

Отсутствие согласия (принуждение) учителей, к выполнению дополнительных обязанностей, связанных с проведением олимпиад, а также к заполнению (составлению, предоставлению) документации, не предусмотренной Перечнем документации, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 582, недостаточная

информированность и осведомленность педагога о характере и действиях по исполнению новых обязанностей являются поводом к негативному восприятию педагогом важных образовательных событий.

Очень часто, говоря о большой нагрузке, учителя имеют ввиду свою недельную педагогическую нагрузку, выраженную в часах. Данная нагрузка связана с реализацией соответствующей рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, то есть с основной профессиональной деятельностью.

Как правило, перед началом нового учебного года при тарификации учителей руководители образовательных организаций закрепляют за каждым учителем педагогическую нагрузку в объеме, не превышающем двух ставок (36 часов). При этом оставшиеся нераспределенные часы в тарификации указываются в качестве вакантных.

Учитывая обязанность школы обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям (пункт 6 статьи 28 Федерального закона об образовании), руководители образовательных организаций при отсутствии вновь пришедших педагогических работников вынуждены перераспределять образовавшиеся вакантные часы среди учителей, тем самым увеличивая их педагогическую нагрузку в отдельных случаях до 2,5 и более ставок.

Конкретный объем учебной (преподавательской) нагрузки учителя, в том числе в случае его превышения 36 часов в неделю, указывается в одном трудовом договоре.

Непомерное увеличение количества недельных часов не дает возможности учителю выполнять другие свои обязанности, связанные с его педагогической деятельностью (классное руководство, реализация программы воспитания, общественная работа, отдельные поручения администрации школы, связанные с пребыванием обучающихся в школе, и пр.).

Вместе с тем, в субъектах Российской Федерации сохраняется потребность в педагогических кадрах. Потребность связана в том числе с проблемой «старения» педагогических кадров.

По данным Пенсионного фонда Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2020 года продолжают работу с учетом выплаты пенсии 652 157 педагогических работников. По данным Федеральной службы государственной статистики на начало 2020-2021 учебного года зафиксированы 30 590 вакантных должностей педагогических работников, включая 16 000 учителей (без учета «скрытых» вакансий, когда непрофильные педагоги заменяют отсутствующего учителя), что на 30% больше аналогичного показателя 2018-2019 учебного года.

По состоянию на 3 августа 2023 года по данным портала службы занятости населения в Республике Башкортостан число свободных вакансий учителей составляло 709 ед.

Кроме педагогической нагрузки педагоги школ выполняют иные виды работ, связанные с организацией образовательной деятельности и ведением определенной документации, например, сопровождение детей при перевозке школьными автобусами, дежурство по школе и пр.

Обращаем внимание, что виды работ, связанные с ведением иной документации, не предусмотренной перечнем документации, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 582, не входят в непосредственные обязанности учителя или учителя, выполняющего функции классного руководителя, и осуществляются с письменного согласия работника с указанием в трудовом договоре содержания работ, срока их выполнения и размера оплаты (в соответствии с положениями Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 года № 536).

При анализе ситуации, связанной с бюрократической нагрузкой на педагогических работников и образовательные организации, выявлены многочисленные факты выполнения поручений и работ, не связанных с организацией образовательной деятельности, но обеспечивающих деятельность других организаций или органов управления другими сферами деятельности. В их числе – администрации муниципальных образований, территориальные отделения органов внутренних дел, жилищно-коммунального хозяйства, общественные организации и пр. (например, постоянный мониторинг и фотографирование автомобилей, которые паркуются на городской клумбе, раздача и проверка пожарных извещателей, обеспечения явки взрослой или детской аудитории при проведении каких-либо мероприятий без учета расписания уроков и занятости учителей и пр.)

Как правило, эта работа не регламентирована, носит стихийный характер, не обеспечивается материально.

Исходя из вышеизложенного, в целях недопущения ведения (составления, предоставления) педагогическими работниками образовательных организаций избыточной документации считаем необходимым принятие следующих мер:

1. проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций о недопущении случаев истребования от учителей-предметников и учителей, выполняющих функции классного руководителя, иных документов, не входящих в перечень документации, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 582;

2. определение в трудовых договорах, должностных инструкциях педагогических работников конкретных должностных обязанностей, связанных с составлением и заполнением ими документации;

3. закрепление в коллективных договорах образовательных организаций перечня документации, утвержденного приказом

Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 582, Отраслевым соглашением на 2024-2027 годы;

4. проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросу видов исполняемой ими нагрузки, а также видов материального и нематериального стимулирования за качественно выполняемую работу;

5. недопущение возложения на педагогических работников без их согласия и за отдельную плату работ, связанных с подготовкой (заполнением, предоставлением, администрированием и др.) документов, не включенных перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 582, Отраслевым соглашением на 2024-2027 годы;

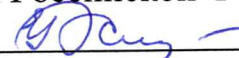
6. совместная целенаправленная работа органов местного самоуправления с образовательными организациями по наращиванию кадрового потенциала в сфере образования, в том числе, включающая открытие и функционирование педагогических (психолого-педагогических) предпрофессиональных классов во взаимодействии с педагогическими колледжами и ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, обеспечение поступления выпускников школ на педагогические направления подготовки вузов Республики Башкортостан на основе целевых договоров.

Указанную работу руководителям образовательных организаций рекомендуется осуществлять во взаимодействии с первичными профсоюзными организациями образовательных организаций.

Министр
образования и науки
Республики Башкортостан


И.М. Мавлетбердин

Председатель
Башкирской республиканской
организации
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации


Е.Р. Хафазова